*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo migracyjne |
| Kod przedmiotu\* | PRA76 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II / semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogdan Jaworski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem wykładu jest zaznajomienie studenta ze zjawiskami migracji we współczesnym świecie, w Europie i Polsce. |
| C2 | Student ma wykazać się znajomością prawa migracyjnego. Powinien umieć rozwiązywać nieskomplikowane problemy prawne z zakresu polskiego prawa migracyjnego, a także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu migracji i zwianych z nią aspektów międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań związanych z migracją ludności. | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej realizującymi zadania z obszaru zarządzania migracją oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi, a także o zasadach i strukturach funkcjonowania współczesnych państw. | K\_W03  K\_W08 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy  w zakresie nauk administracyjnych, w tym wiedzy związanej z migracją i uchodźctwem. | K\_U01 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy  i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować występujące zjawiska, administracyjne, prawne, społeczne, polityczne, a w szczególności leżące u podstaw migracji ludności  w trudnych problemach decyzyjnych. | K\_U02  K\_U08 |
| EK\_05 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie prawa migracyjnego, a także na gruncie interdyscyplinarnym, a także ją wykorzystać. | K\_K01  K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie i klasyfikacja migracji ludności. Geneza i rozwój prawa migracyjnego |
| 2. Współczesne zjawiska migracji ludności w Polsce i na świecie (migracje wewnętrzne  i zewnętrzne, źródła prawa migracyjnego) |
| 3. Zasady wjazdu, wyjazdu i pobytu oraz kategorie cudzoziemców w Polsce |
| 4. Status prawny cudzoziemców |
| 5. Formy oraz zakres ochrony i pomocy cudzoziemcom |
| 6. Organy właściwe w sprawach cudzoziemców. Polityka migracyjna |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| Ek\_ 01 | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej | Konwersatorium |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej | Konwersatorium |
| EK\_ 04 | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_ 05 | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku konwersatorium – frekwencja na ćwiczeniach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na ćwiczeniach, wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, obserwacja w trakcie zajęć, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 96 |
| SUMA GODZIN | 106 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. B. Jaworski, M. Ura (red.), Prawnoadministracyjne i finansowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa wobec aktualnych problemów migracyjnych, ZPH Arteks, Rzeszów 2017,  2. Kumela-Romańska Magdalena, Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  1. J. Chlebny (red.), Prawo o cudzoziemcach – Komentarz, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2020,  2. J. Jagielski, D. Pudzianowska, Ustawa o Karcie Polaka – Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2008.  3. Pudzianowska Dorota (red.), Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)